

4^ο ΓΕΛ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

Πίνακας περιεχομένων

A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	2
B. ΓΟΝΕΙΣ	3
Γ. ΜΑΘΗΤΕΣ.....	4
α. Προσέλευση - Είσοδος στις αίθουσες	4
β. Φοίτηση	4
γ. Διδακτική ώρα	5
δ. Διαλείμματα-Προαύλιο.....	5
ε. Καθαριότητα - Σχολική περιουσία	6
στ. Καθήκοντα επιμελητών	6
ζ. Καθήκοντα απουσιολόγων.....	7
η. Παρελάσεις - Πολιτιστικές Δραστηριότητες.....	7
θ. Εκδρομές.....	7
Δ. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ.....	8
E. ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ - ΜΑΘΗΤΩΝ.....	9
ΣΤ. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	9

Α. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το Δημόσιο σχολείο είναι ταγμένο να παρέχει αγωγή, γνώση και να συνδράμει με τους νομικούς, ηθικούς και εθιμικούς κανόνες λειτουργίας του στη κοινωνικοποίηση των μαθητών, ενσταλάζοντας στις ψυχές τους τη δυνατότητα δημοκρατικής σκέψης και συμπεριφοράς.

Η οργάνωσή του, το κλίμα μέσα και έξω από την τάξη, η επικοινωνία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας διαμορφώνουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο έχει ανάγκη να ενταχθεί ο μαθητής.

Ακόμη η ποιότητα των στοιχείων της ενδοσχολικής ζωής επιδρά και επηρεάζει την ποιότητα των στοιχείων της προσωπικότητας του μαθητή. Αλλά και η δική του δραστηριότητα επηρεάζει την ποιότητα της σχολικής ζωής, εφόσον ανάμεσα στο μαθητή και το σχολείο υπάρχει δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης. Το ευνοϊκό λοιπόν περιβάλλον σχολικής ζωής, μέσα στο οποίο δραστηριοποιούνται μαθητές και εκπαιδευτικοί, θα λειτουργήσει θετικά για τον ίδιο το μαθητή αλλά και τον εκπαιδευτικό, που καλείται να δώσει από την ψυχή του, για να μπορεί να μεταλαμπαδεύει γνώση, αγωγή, ήθος.

Πιθανόν να μη χρειαζόταν αυτός ο κανονισμός εσωτερικής λειτουργίας και όλα να λειτουργούν στη βάση του αλληλοσεβασμού, του αυτοπεριορισμού, της αυτοπειθαρχίας και της αυτοσυνειδησίας.

Επειδή όμως ζούμε σε μια εποχή "εκπτώσεων", αναπόφευκτα η περιρρέουσα κοινωνική πραγματικότητα επηρεάζει το «δέον και το πρέπον» σε κάθε σχολική κοινότητα και ως εκ τούτου προβάλλει αδήριτη πλέον η ανάγκη, για να διαφυλάξουμε την ουσία της εκπαίδευσης και της αγωγής, να συντροφεύσουμε την έμφυτη σε όλους "αιδώ" με την επίκτητη "δίκη", δηλαδή νομικές και κανονιστικές διατάξεις, όπως ορίζει και ο Πλάτωνας στον "Πρωταγόρα" του.

Συνειδητά, λοιπόν, δε στοχοθετήσαμε τη συγγραφή ενός γενικολόγου κανονισμού. Με βάση την εμπειρία μας επιλέξαμε τις παραμέτρους που συμβάλλουν καθοριστικά στη δημιουργία άριστου πλαισίου λειτουργίας προσπαθώντας να τις περιγράψουμε με λεπτομέρεια, για να γνωρίζουν όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας τα όρια της συμπεριφοράς, των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων.

Οι επαναλήψεις, που παρατηρούνται στον Κανονισμό, γίνονται, για να μην υπάρχουν παραπομπές σε προηγούμενες ενότητες.

Το περιεχόμενο του παρόντος κανονισμού δεν στοχεύει, κατά κανένα τρόπο, στο να περιορίσει την ελευθερία, την πρωτοβουλία καθώς και τη δημιουργική δραστηριότητα των μαθητών/τριών του σχολείου. Αντίθετα, επειδή το σχολείο επιθυμεί να διασφαλίσει όλα τα παραπάνω με τον πλέον οργανωμένο τρόπο, προβαίνει στη σύνταξη εσωτερικού κανονισμού με την πρόθεση να θεμελιώσει αφενός το καλύτερο δυνατό κλίμα συνεργασίας και ηρεμίας ανάμεσα σε όλους τους παράγοντες της σχολικής διαδικασίας και αφετέρου φιλοδοξεί να γίνει υπηρέτης ευπρέπειας και σημείο αναφοράς για ένα άριστο πλαίσιο λειτουργίας, όπου μέσα σε παιδαγωγικό κλίμα θα παρέχεται στους μαθητές μας ποιοτική διδασκαλία.

Ελπίζουμε ότι οι μαθητές/τριες του σχολείου και με την καθοδήγηση των καθηγητών θα βοηθήσουν συνειδητά και με σεβασμό στην τήρηση των διατάξεων του παρόντος κανονισμού, όχι ασφαλώς από φόβο για τις κυρώσεις αλλά με ελεύθερη επιλογή και πίστη στην αναγκαιότητα και χρησιμότητα του.

B. ΓΟΝΕΙΣ

(Κηδεμόνες του μαθητή είναι οι φυσικοί γονείς ή νόμιμα εξουσιοδοτημένο πρόσωπο από αυτούς.)

Οι κηδεμόνες:

1. Εγγράφουν το μαθητή αυτοπροσώπως στο σχολείο & συμπληρώνουν τα απαραίτητα στοιχεία στο ατομικό δελτίο του μαθητή και υπογράφουν για την εγγραφή του κάθε νέα σχολική χρονιά. Η εγγραφή των μαθητών γίνεται τέλος Ιουνίου. Σε περίπτωση διάστασης των γονέων θα πρέπει να δηλωθεί υπεύθυνα ποιος έχει τη γονική επιμέλεια

2. Καταθέτουν στο σχολείο (ιδιαίτερα οι αλλοδαποί) πρόσφατα πιστοποιητικά (γέννησης ή οικογενειακής κατάστασης), έτσι ώστε να αποφεύγονται λάθη στην καταχώριση των στοιχείων τους στα ατομικά δελτία και στους απολυτήριους τίτλους. Καταθέτουν επίσης ιατρικές βεβαιώσεις (για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής). Ο μαθητής που εγγράφεται στην Α΄ τάξη προσέρχεται με τον κηδεμόνα του την ημέρα της εγγραφής, για να ενημερωθεί και στη συνέχεια να δηλώσει ποια μαθήματα επιλογής θα παρακολουθήσει.

3. Επικοινωνούν συχνά με το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι και θα δίνουν τις απαραίτητες διευκρινήσεις σε παράπονα που συνήθως διατυπώνουν τα παιδιά. Οι διδάσκοντες είναι διαθέσιμοι μια ημέρα την εβδομάδα σύμφωνα με έντυπο που διανέμεται στους μαθητές ή αναρτάται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

4. Παρακολουθούν με ενδιαφέρον και συστηματικά τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση του μαθητή κι ενημερώνουν το σχολείο εγκαίρως για ειδικά προβλήματα (οικογενειακά, υγείας, μαθησιακά, συμπεριφοράς...) για να αποφεύγονται λάθη αντιμετώπισης από άγνοια.

5. Αποφεύγουν την υποτίμηση του σχολείου ή των εκπαιδευτικών μπροστά στα παιδιά τους. Βοηθάει αφάνταστα να εκφράζονται με εμπιστοσύνη για το σχολείο και να κρατάνε θετική στάση.

6. Συμμετέχουν ενεργά στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ο οποίος αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.

7. Φροντίζουν για την ευπρεπή ενδυμασία του παιδιού τους και του επισημαίνουν την υποχρέωσή για κόσμια ενδυμασία & συμπεριφορά στο σχολικό χώρο.

8. Ακόμη κρίνεται σκόπιμο για την προστασία του μαθητή και εφόσον συμφωνούν οι γονείς, αν υπάρχει οποιοδήποτε άλλο πρόβλημα υγείας, που δεν καλύπτεται από τις κατά νόμο ιατρικές βεβαιώσεις, να ενημερώνεται τουλάχιστον η Διεύθυνση του σχολείου.

Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή, ενημερώνεται ο κηδεμόνας, που με τη σειρά του οφείλει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Η εγγραφή του μαθητή στο σχολείο σημαίνει και αποδοχή εκ μέρους του και των κηδεμόνων του όλων των όρων του παρόντος κανονισμού, που απορρέουν από την υπάρχουσα σχολική νομοθεσία

Γ. ΜΑΘΗΤΕΣ

α. Προσέλευση - Είσοδος στις αίθουσες

1. Το σχολείο λειτουργεί 8.15' π.μ. – 14.10' μ.μ σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα. Η έγκαιρη προσέλευση (10' πριν χτυπήσει το κουδούνι) των μαθητών, εκπαιδευτικών και Διευθυντή στο σχολείο δείχνει ότι όλοι αναγνωρίζουν πόσο σημαντικό ρόλο έχει το σχολείο και πόσος σεβασμός πρέπει να επιδεικνύεται στην ευταξία του, μέσα από την αυτοπειθαρχία καθενός. Σε αντίθετη περίπτωση ευτελίζεται το κύρος του σχολείου και απαξιώνεται ο ρόλος του.
2. Οι μαθητές δεν εισέρχονται στις αίθουσες (παραμένουν κλειστές) πριν από την προσευχή, εκτός αν ο καιρός δεν επιτρέπει την παραμονή τους στο προαύλιο.
3. Τα τμήματα συντάσσονται στους ορισμένους με διαγραμμίσεις χώρους της αυλής, με ησυχία και τάξη. Οι εφημερεύοντες καθηγητές θα εποπτεύουν τη σύνταξη τους
4. Η προσευχή θα απαγγέλλεται από μαθητή/τρια.
5. Οι αίθουσες ανοίγονται από τον Καθηγητή. Οι μαθητές εισέρχονται χωρίς φωνές ή άλλους θορύβους, αναμένουν δε τον καθηγητή/τρια αν χρειαστεί έξω από την αίθουσα και χωρίς να περιφέρονται σε άλλους χώρους. Το ίδιο θα ισχύει για όλες τις διδακτικές ώρες.
7. Μετά την είσοδο του καθηγητή/τριας, δεν επιτρέπεται η είσοδος καθυστερημένου /ης μαθητή/τριας κατά την πρώτη αλλά και όλες τις υπόλοιπες διδακτικές ώρες, παρά μόνο με «σημείωμα του Διευθυντή».
8. Οι μαθητές/τριες, που καθυστερούν κατά την πρώτη ώρα ή οποιαδήποτε άλλη ώρα, θα προσέρχονται οπωσδήποτε στο Γραφείο της Δ/σης για να αναφέρουν το λόγο, ώστε να γίνονται δεκτοί με άδεια του Διευθυντή και στις δύο περιπτώσεις.
9. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο με αμφίεση που αρμόζει στο χώρο χωρίς ακρότητες. Αν κάποιος μαθητής/τρια προσέρχεται με προκλητικό ντύσιμο, θα απομακρύνεται από το Σχολείο

β. Φοίτηση

1. Είναι αυτονόητο ότι η φοίτηση στο σχολείο πρέπει να είναι τακτική και χωρίς άσκοπες απουσίες για να είναι πραγματικά αποτελεσματική.
2. Οι μαθητές/τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο σε ενδιάμεσες ώρες, χωρίς την άδεια της Δ/σης. Η απουσία με άδεια καταχωρίζεται στο απουσιολόγιο και δεν δικαιολογείται παρά μόνο με Ιατρική βεβαίωση.
3. Είναι καλό να ειδοποιείται το σχολείο από τον κηδεμόνα σε περίπτωση πολυήμερης απουσίας του μαθητή/τριας λόγω σοβαρής ασθένειας.
4. Οι μαθητές/τριες αλλά και οι κηδεμόνες μπορεί να ενημερώνονται για τις απουσίες και τη βαθμολογία από την Ιστοσελίδα του Σχολείου και με ειδικό έντυπο στη περίπτωση υπέρβασης των ορίων και των προϋποθέσεων της τακτικής φοίτησης, καθώς και τηλεφωνικά σε περίπτωση έκτακτης αδικαιολόγητης απουσίας.
5. Από τη στιγμή που ο μαθητής προσέλθει στο σχολείο, άδεια για συμμετοχή σε πορείες και διαδηλώσεις το σχολείο δεν νομιμοποιείται να δώσει. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής αποχωρήσουν αυθαίρετα, θα ελέγχονται για την απουσία τους και όχι για τη συμμετοχή τους σε πορείες και διαδηλώσεις.

γ. Διδακτική ώρα

1. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να έχουν οπωσδήποτε μαζί τους τα απαραίτητα για κάθε μάθημα βιβλία και τετράδια.
2. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν ενοχλούν με ψιθύρους, συζητήσεις, γέλια ή οποιοδήποτε άλλο τρόπο. Δεν επιτρέπεται να διαταράσσουν τη ροή του μαθήματος και να παρεμποδίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε χρήση συσκευής κινητής τηλεφωνίας στη τάξη και γενικότερα στο χώρο του σχολείου.
4. Οι μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να διατυπώνουν ελεύθερα τη γνώμη τους, να εκφράζουν χωρίς φόβο τις απορίες τους και να ζητούν διευκρινήσεις για το μάθημα, εφόσον το θεωρούν απαραίτητο.
5. Σε περίπτωση διαφωνίας τους προς τη γνώμη καθηγητή/τριας ή συμμαθητή/τριας, διατυπώνουν τις αντιρρήσεις τους με ηρεμία και σεβασμό στην προσωπικότητα των άλλων, χωρίς επιθετική, ειρωνική ή υποτιμητική διάθεση. Είναι αυτονόητο ότι με ανάλογο τρόπο θα αντιμετωπίζονται και από τους εκπ/κούς σε παρόμοιες περιπτώσεις.
6. Οι μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να ενημερώνονται για τα αποτελέσματα όλων των τεστ, διαγωνισμάτων ή εργασιών που γράφουν στο σχολείο ή στο σπίτι, τα οποία θα τους επιστρέφονται σε εύλογο χρόνο ώστε να έχουν άμεση αντίληψη των πιθανών λαθών, διορθώσεων και φυσικά του βαθμού τους. Οι βαθμοί των τετραμήνων θα ανακοινώνονται μόνο μέσω ελέγχων.
7. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, δεν ασχολούνται με την προετοιμασία άλλου μαθήματος ή με άσχετες προς το μάθημα ενασχολήσεις.
8. Κατά τη διάρκεια τεστ ή διαγωνισμάτων, δεν υπονομεύουν τη διαδικασία με αντιγραφή ή συνεννοήσεις κάθε είδους. Αντίθετα, συμμορφώνονται προς τις οδηγίες του διδάσκοντα και φυσικά δεν επιτρέπεται ν' αρνηθούν ατομικά ή συλλογικά τις προγραμματισμένες δοκιμασίες. Σε περίπτωση σοβαρού προσωπικού προβλήματος ο καθηγητής /τρια θα κρίνει κατά περίπτωση.
9. Σε περίπτωση καθυστέρησης ή απουσίας καθηγητή/τριας, τα τμήματα θα ενημερώνονται γι' αυτό και θα εξέρχονται στο προαύλιο με ησυχία, εφόσον τους δοθεί σχετική άδεια. Δεν θα κυκλοφορούν δηλ, στους διαδρόμους, ενοχλώντας με οποιονδήποτε τρόπο τις υπόλοιπες τάξεις, ούτε θα παίζουν μπροστά από τις αίθουσες του ισογείου, στη σχολική αυλή.
10. Σε περίπτωση έκτακτης αδιαθεσίας ή άλλου σοβαρού προβλήματος, ζητούν άδεια εξόδου από τον καθηγητή/τρια με διακριτικό τρόπο και επανέρχονται σε εύλογο χρόνο.
11. Οι μαθητές που στη διάρκεια του μαθήματος της γυμναστικής παίζουν ποδόσφαιρο ή μπάσκετ δεν επιτρέπεται να φωνασκούν και να παρεμποδίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία των άλλων συμμαθητών τους. Σε κάθε περίπτωση δεν επιτρέπεται να συνεχίζουν το παιχνίδι μετά την έναρξη του διαλείμματος.

δ. Διαλείμματα-Προαύλιο

1. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, οι αίθουσες κλειδώνονται και οι μαθητές εξέρχονται οπωσδήποτε στο προαύλιο, ενώ σε περίπτωση κακοκαιρίας παραμένουν στους διαδρόμους, εκτός αίθουσας,. Διευκολύνουν έτσι το έργο των εφημερευόντων στις υποδείξεις των οποίων πρέπει να υπακούνε.
2. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων παραμένουν στην αίθουσα μόνο σε περίπτωση αδιαθεσίας και με άδεια του εφημερευόντα.
3. Δεν απομακρύνονται από το σχολικό χώρο για αγορά προϊόντων (υπάρχει το κυλικείο γι' αυτό), ούτε για οποιονδήποτε άλλο λόγο χωρίς την άδεια της Δ/σης ή του εφημερευόντα εκπαιδευτικού.

4. Αποφεύγουν να συζητούν με εξωσχολικά πρόσωπα από τα κάγκελα της αυλής και δεν προσκαλούν φίλους τους μέσα στο χώρο του σχολείου.
5. Οφείλουν να έχουν πάντα το νου τους στο κουδούνι, ώστε να μην καθυστερούν με τη δικαιολογία ότι δεν το άκουσαν από το βάθος της αυλής. Σε τέτοια περίπτωση, δεν θα προσπαθούν να μπουν στην τάξη μετά την είσοδο του καθηγητή/τριας, εκτός βέβαια αν ήταν απασχολημένοι/ες σε βεβαιωμένη εργασία του σχολείου.
6. Το κάπνισμα απαγορεύεται δια νόμου αυστηρά τουλάχιστον στο σχολικό χώρο όπως και σε κάθε δημόσιο χώρο, για λόγους προστασίας της υγείας των μαθητών/τριών αλλά και για αποτροπή εθισμού τους σ' αυτό. Είναι αυτονόητο ότι τα παραπάνω ισχύουν και για τους καθηγητές/τριες οι οποίοι οφείλουν να τηρούν το νόμο και να μην καπνίζουν.
7. Κατά την προσέλευση και αποχώρηση από το σχολείο δεν διαταράσσουν την ησυχία των περιοίκων με οποιονδήποτε τρόπο.
8. Το ντύσιμο και γενικά η εμφάνιση των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος είναι καλό να βρίσκεται σε πλαίσια ευπρέπειας, χωρίς ακρότητες και υπερβολές που δυνατόν να προκαλούν το δημόσιο αίσθημα.

ε. Καθαριότητα - Σχολική περιουσία

1. Ο χώρος του σχολείου, εσωτερικός και εξωτερικός, πρέπει να προστατεύεται από κάθε είδους ρύπανση ή φθορά από όλους όσοι συνυπάρχουν μέσα σ' αυτόν, ανεξαιρέτως.
2. Υπολείμματα τροφών, κύπελλα, χαρτιά κλπ. θα πρέπει να τοποθετούνται μόνο μέσα στα ειδικά καλάθια.
3. Δεν επιτρέπεται η αναγραφή συνθημάτων ή η με άλλους τρόπους ρύπανση θρανίων, καρεκλών και τοίχων του σχολείου.
4. Δεν επιτρέπεται η καταστροφή χαρτών, εποπτικών μέσων κάθε είδους ή σχολικών οργάνων. Το κόστος τους είναι υψηλό, γι' αυτό κάθε καταστροφή που προκαλείται από μαθητές/τριες θα αποκαθίσταται από τους ίδιους.
5. Αγγελίες ή αφίσες θα αναρτώνται με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης μόνο στους ειδικούς πίνακες ανακοινώσεων.

στ. Καθήκοντα επιμελητών

1. Ως επιμελητές/τριες ορίζονται δύο μαθητές/τριες ανά εβδομάδα, με τη σειρά του καταλόγου. Ο υπεύθυνος καθηγητής τμήματος καταγράφει τη σειρά αυτή, με τα ονόματα και τις ημερομηνίες, σε ειδικό κατάλογο που αναρτάται σε εμφανές σημείο της τάξης. Επίσης τα ονόματα των μαθητών/τριών που είναι επιμελητές καταχωρούνται στο απουσιολόγιο στις αντίστοιχες θέσεις.
2. Οι επιμελητές/τριες δεν απουσιάζουν από την αίθουσα (αν για κάποιο λόγο παραμένει ανοικτή) κατά τα διαλείμματα, στη διάρκεια των οποίων ανοίγουν τα παράθυρα για αερισμό της αίθουσας και επιβλέπουν τα πράγματα των συμμαθητών/τριών τους ώστε να μη χαθεί ή κλαπεί οτιδήποτε. Επίσης οφείλουν να φροντίζουν για την καθαριότητα της αίθουσας και τον περιορισμό της άσκοπης κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας (φώτα, ανεμιστήρες).
3. Οι επιμελητές/τριες φροντίζουν με επιμονή να βγουν οι συμμαθητές/τριές τους από την αίθουσα κατά τα διαλείμματα, διευκολύνοντας έτσι το έργο των εφημερευόντων καθηγητών /τριών.
4. Οι επιμελητές/τριες φροντίζουν ανελλιπώς για κάθε διδακτική ώρα και σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες, όλα τα αναγκαία όργανα ή εποπτικά μέσα.

5. Οι επιμελητές/τριες έρχονται στο σχολείο τουλάχιστον 15' πριν το κουδούνι εισόδου για να προμηθευτούν (αν χρειάζεται) τα αναγκαία για τη διδασκαλία.
6. Οι επιμελητές/τριες φροντίζουν κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων τα καλάθια σκουπιδιών και γενικά την καθαριότητα της αίθουσας.

ζ. Καθήκοντα απουσιολόγων

1. Οι απουσιολόγοι έχουν την απόλυτη ευθύνη να παίρνουν οι ίδιοι τα απουσιολόγια στην αρχή της πρώτης ώρας και να τα καταθέτουν με τη λήξη του ωραρίου στη Γραμματεία του σχολείου.
2. Η καταχώριση των απόντων γίνεται με μεγάλη προσοχή, ενώ κάθε προσπάθεια απόκρυψης απόντος μαθητή/τριας αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.
3. Τα απουσιολόγια διατηρούνται καθαρά και δεν περιφέρονται στα χέρια μαθητών/τριών για διάφορους λόγους. Η ενημέρωση περί απουσιών θα γίνεται μόνο από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.
4. Σε περίπτωση λανθασμένης καταχώρισης ονόματος, αυτό δεν σβήνεται αλλά γράφεται στο χώρο των παρατηρήσεων η φράση: "λάθος καταχώριση".
5. Το απουσιολόγιο πρέπει να υπογράφεται από τον καθηγητή/τρια κάθε διδακτικής ώρας γι' αυτό οι απουσιολόγοι πρέπει να μεριμνούν ώστε να μη το ξεχνά αυτό.
6. Σε περίπτωση αδιαθεσίας και πρόωρης αποχώρησης Μαθητή προσκομίζουν στο Διευθυντή το απουσιολόγιο για καταγραφή και σφράγιση στο χώρο των παρατηρήσεων.

η. Παρελάσεις - Πολιτιστικές Δραστηριότητες

1. Η συμμετοχή στις παρελάσεις της 28ης Οκτωβρίου και της 25ης Μαρτίου είναι υποχρεωτική και ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών εξασφαλίζεται με εκδήλωση ενδιαφέροντος μαθητών που επιθυμούν να παρελάσουν και σε περίπτωση που δε συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός από τους μαθητές της Α τάξης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με τους μαθητές ορίζει τις λεπτομέρειες, την περιβολή και το ευπρεπές της εμφάνισης. Επισημαίνεται ότι η άρνηση συμμετοχής, η απρεπής συμπεριφορά και η μη κόσμια εμφάνιση μαθητών/τριών που συμμετέχουν στη παρέλαση ή άλλες δημόσιες εκδηλώσεις συνιστά σοβαρή ενδοσχολική παράβαση διότι προβάλλουν προς τα έξω αρνητική εικόνα για το σχολείο.
2. Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν ή παρακολουθούν εκδηλώσεις του σχολείου δεν επιτρέπεται να ενοχλούν ή να προκαλούν με οποιονδήποτε τρόπο κατά τη διεξαγωγή τους.
3. Η παρακολούθηση των πολιτιστικών εκδηλώσεων ή παρουσιάσεων (π.χ.Projects) είναι υποχρεωτική.

θ. Εκδρομές

1. Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε εκδρομές (μονοήμερες - πολυήμερες) οφείλουν να υπακούουν στις οδηγίες των καθηγητών/τριών και να συνεργάζονται μαζί τους, χωρίς αντιρρήσεις και γκρίνια, για την ομαλή διεξαγωγή των εκδρομών.
2. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να απευθύνονται αμέσως προς τους συνοδούς καθηγητές/τριες σε περίπτωση οποιουδήποτε προβλήματος, απρόβλεπτης δυσκολίας ή ατυχήματος.
3. Είναι απολύτως απαραίτητο να τηρούνται με ακρίβεια οι οδηγίες σχετικά με τα πάσης φύσεως ωράρια (ώρα αναχώρησης - επανόδου, διάρκεια ελεύθερου χρόνου, ωράριο ύπνου κλπ.).
4. Ζημιές ή ρύπανση πάσης φύσεως σε λεωφορεία, ξενοδοχεία ή άλλους χώρους θα αποκαθίστανται οικονομικά από τους ίδιους τους υπαίτιους οι οποίοι και θα τιμωρούνται αυστηρά.
5. Απαγορεύονται αυστηρά τα παρακάτω :
 - α. Το κάπνισμα.

- β. Το χωρίς άδεια ή επίβλεψη κολύμπι σε πισίνα ή θάλασσα.
 - γ. Η ενοικίαση και χρήση ποδηλάτου, μοτοσυκλέτας, αυτοκινήτου.
 - δ. Η μεταφορά και χρήση οιοπνευματωδών ποτών ή άλλων ουσιών.
6. Σε περίπτωση παραμονής σε ξενοδοχείο απαγορεύονται τα παρακάτω :
- α. Να ενοχλείτε με φωνές ή άλλους θορύβους τους ενοίκους των άλλων δωματίων.
 - β. Να περιφέρεσθε άσκοπα στους διαδρόμους τις σκάλες ή να ανεβοκατεβαίνετε με το ασανσέρ.
 - γ. Να βγαίνετε από το δωμάτιο σας είτε στο χώρο του ξενοδοχείο είτε εκτός αυτού κατά τις καθορισμένες ώρες ύπνου και κοινής ησυχίας.
 - δ. Να ανταλλάσσονται επισκέψεις σε δωμάτια μαθητών του σχολείου ή μαθητών άλλων σχολείων κατά τις καθορισμένες ώρες ύπνου και κοινής ησυχίας.
7. Δεν επιτρέπεται να προκαλείτε με πειράγματα-ύβρεις-χειρονομίες άλλους συμμαθητές/ τριές σας και ακόμη περισσότερο περαστικούς ή ξένους, όταν κυκλοφορείτε ομαδικά σε δρόμους ή άλλους δημόσιους χώρους.
8. Θυμηθείτε ότι σκοπός της εκδρομής είναι να βιώσουν όλοι, μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες καινούργιες και ενδιαφέρουσες εμπειρίες, αλλά κυρίως να περάσουν μαζί και σε συνεργασία όσο γίνεται καλύτερα.
8. Το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να τιμωρεί μαθητή/τρια που παραβιάζει συστηματικά τους κανονισμούς, τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών ή παρεκτρέπεται με οποιονδήποτε τρόπο. Φυσικά διατηρεί και την ελπίδα ότι δεν θα χρειαστεί να κάνει χρήση αυτής της παραγράφου, προσδοκώντας τη συνεργασία και κατανόηση των μαθητών/τριών του.

Δ. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

1. Οι μαθητές/τριες του σχολείου πρέπει να συμμετέχουν συστηματικά και ενεργά στις συνελεύσεις τμημάτων ή γενικές συνελεύσεις.
2. Κατά τη διάρκεια των συνελεύσεων οι μαθητές/τριες πρέπει να σέβονται τις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμμετέχουν με διάθεση πρωτοβουλίας και σοβαρότητα στην επεξεργασία των προτάσεων και τη λήψη αποφάσεων. Οι μαθητικές κοινότητες είναι θεσμός ιδιαίτερα ανοιχτός στην ελεύθερη έκφραση ιδεών και γνώμης καθώς και στην κατάθεση προτάσεων.
3. Το 15πενταμελές για να ανταποκριθεί στο ρόλο του πρέπει συνεδριάζει τουλάχιστο σε μηνιαία βάση, να συζητά, να προλαβαίνει και να επεμβαίνει ενεργά και θετικά σε κάθε θέμα - πρόβλημα (κυρίως σε συγκρούσεις μεταξύ μαθητών) που προκύπτει στο Σχολείο, σύμφωνα πάντα με τη διαδικασία του κανονισμού των μαθητικών κοινοτήτων.
3. Τα πενταμελή συμβούλια τμημάτων μπορούν και πρέπει να επεμβαίνουν θετικά & ενεργά σε περιπτώσεις που συμμαθητές/τριες προκαλούν προβλήματα στις τάξεις. Το ίδιο οφείλουν να κάνουν και σε περιπτώσεις προβλημάτων της τάξης με καθηγητή/τές, σύμφωνα πάντα με τη διαδικασία του κανονισμού των μαθητικών κοινοτήτων.
4. Θα ήταν χαρά για το σχολείο να δεχθεί, μέσω μαθητικών συμβουλίων, προτάσεις για πολιτιστικές, αθλητικές ή άλλες δραστηριότητες που θα ήταν διατεθειμένοι να οργανώσουν οι ίδιοι.

Ε. ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ – ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Ο σεβασμός, η ηπιότητα και η ευγένεια είναι, χωρίς αμφιβολία, θεμελιώδεις προϋποθέσεις για τη συνεργασία και των μαθητών/τριών μεταξύ τους αλλά και μεταξύ μαθητών /τριών - καθηγητών/τριών.
2. Η συμπεριφορά μαθητών/τριών στο σχολικό χώρο πρέπει να αποκλείει τις βωμολοχίες, τις απειλές, τα βάνασα αστεία, τη χειροδικία και γενικά κάθε βία, λεκτική, σωματική ή ψυχολογική. Είναι αυτονόητο ότι όλοι δικαιούνται να αντιμετωπίζονται ακριβώς με τον ίδιο τρόπο και από τους εκπαιδευτικούς.
3. Η κατ' εξακολούθηση παρακώλυση ομαλής διεξαγωγής του μαθήματος η ανάρμοστη συμπεριφορά η ανυπακοή και αυθάδεια προς το Διευθυντή, τους καθηγητές και προς το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου θα τιμωρείται. (Κυρώσεις γ,δ)
4. Καλό είναι, σε περίπτωση οποιουδήποτε παραπτώματος ή προβλήματος, οι μαθητές/τριες να ενημερώνουν τους γονείς τους με ειλικρίνεια, και ακρίβεια, χωρίς υπερβολές και διαστρεβλώσεις που έχουν στόχο να καλύψουν την προσωπική τους ευθύνη, εάν υπάρχει. Οι γονείς να προσέρχονται, σε αυτές τις περιπτώσεις στο σχολείο για άμεση και αναλυτική ενημέρωση σχετικά με τα εκάστοτε παρουσιαζόμενα συμπεριφορά των καθηγητών.
5. Οι διδάσκοντες οφείλουν να δίνουν σαφείς απαντήσεις και για τέσσερις τουλάχιστο παραμέτρους αξιολόγησης (επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση, συμπεριφορά) των μαθητών τους. Προς τούτο κρίνεται σκόπιμο ο κάθε διδάσκων να διατηρεί προσωπικό αρχείο, όπου θα καταγράφει τις παρατηρήσεις του, για να μπορεί να περιγράψει στο γονέα τεκμηριωμένα το μαθητή του.

ΣΤ. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, απ' όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, που όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

Ενδεικτικός πίνακας παραπτωμάτων

1. Αργοπορημένη προσέλευση στο σχολείο
2. Αργοπορημένη είσοδος των μαθητών στην τάξη
3. Αταξία ή η παρενόχληση των άλλων μαθητών στα διαλείμματα και την τάξη
4. Παρακώλυση ομαλής διεξαγωγής του μαθήματος
5. Διατάραξη της τάξης κατά την πρωινή προσευχή ή άλλη σχολική συγκέντρωση.
6. Αδικαιολόγητη απουσία ή αποχώρηση από την τάξη ή από το σχολείο
7. Αντιγραφή ή προσπάθεια αντιγραφής στις εξετάσεις
8. Βρισιές και χυδαίες εκφράσεις
9. Χειροδικία - Πρόκληση τραυματισμού
10. Ρύπανση σχολικού χώρου με αναγραφή ή χάραξη συμβόλων ή συνθημάτων ή γενικότερα η ρίψη ρυπογόνων ουσιών και αντικειμένων.

11. Η Κλοπή ή καταστροφή σχολικής ή ξένης περιουσίας
12. Άρνηση συμμετοχής, η απρεπής συμπεριφορά στη παρέλαση ή άλλες δημόσιες εκδηλώσεις
13. Ανυπακοή και αυθάδεια προς το Διευθυντή, τους καθηγητές και το άλλο προσωπικό του σχολείου.
14. Η απομάκρυνση από το χώρο του περιπάτου και από το χώρο οποιασδήποτε άλλης σχολικής εκδήλωσης
15. Κυκλοφορία ανήθικων και γενικά προκλητικών εντύπων και εικόνων, όπως και κάθε κείμενο προσηλυτισμού.
16. Το κάπνισμα
17. Η χρήση παραισθησιογόνων ουσιών
18. Οργάνωση αποχής και παρεμπόδιση μαθητών να μπουν στις αίθουσες
19. Κατάληψη σχολικού χώρου
20. Γενικά η παραβίαση των ρυθμίσεων του παρόντος κανονισμού.

Προβλεπόμενες Κυρώσεις:

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| α) παρατήρηση, | β) επίπληξη, | γ) ωριαία απομάκρυνση, |
| δ) αποβολή μέχρι 3 ημερών, | ε) αποβολή μέχρι 5 ημερών, | στ) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος |

Επιβολή κυρώσεων:

- α) Ο Καθηγητής: α', β' και γ' β) Ο Διευθυντής του σχολείου: α', β', γ' και δ'
 γ) Το Συμβούλιο τάξης αποτελούμενο από τον Διευθυντή και τους διδάσκοντες σε αυτή : α', β', γ', δ' και ε'.
 δ) Τη στ' κύρωση επιβάλλει μόνο η ολομέλεια του συλλόγου των διδασκόντων του σχολείου.

Ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας, που είναι πλήρως εναρμονισμένος με την κείμενη νομοθεσία, συντάχθηκε με απόλυτη παιδαγωγική ευθύνη του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου και με την καρποφόρα συναντίληψη και συνεργασία της Μαθητικής Κοινότητας και του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Προσφέρεται ως μέσο παιδαγωγίας στους μαθητές και ως σημείο αναφοράς για τους διδάσκοντες, διότι ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων:

- α. *έχουν την υποχρέωση να «φροντίζουν για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου» και*
 β. *«είναι υπεύθυνοι για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και το συντονισμό της σχολικής ζωής» (Δ1/105657/16-10-2002 Υπουργική απόφαση).*

Ο Κανονισμός συζητήθηκε και οριστικοποιήθηκε στη συνεδρίαση της 11- 6 - 2014 του Συλλόγου Διδασκόντων και τέθηκε σε ισχύ από το σχολικό έτος 2014-15 με σχετική απόφαση του. (Πράξη:4/15 - 9 - 14).

Η πιο πάνω απόφαση επικυρώθηκε από το σχολικό συμβούλιο στη συνεδρίαση της 26-11- 2014 (Πράξη : 3).