

Από το βιβλίο Έκφραση-Ένδειξη Τόμος Α'

ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΠΟΙΚΙΛΙΕΣ

<u>II</u> Ποικιλίες της γλώσσας	σελ. 19-35
<u>III</u> Οπτικές της γλώσσας	>> 37-40
<u>IV</u> Δημιουργικότητα της γλώσσας	>> 42-45
<u>VII</u> Οργάνωση του λόγου	σελ. 67-68, 70-72

Ο ΛΟΓΟΣ

<u>I</u> Προφορικός και γραπτός λόγος	σελ. 94-95
β) Διαφορές του προφορικού λόγου από το γραπτό	>>
Θέματα για συζήτηση και έκφραση-ένδειξη σχετικά με τον προφορικό και το γραπτό λόγο	σελ. 103-105
<u>II</u> Διάλογος	>> 107-126

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

<u>I</u> Γενικές παρατηρήσεις	σελ. 134-153
<u>II</u> Διάφορα θέματα / αντιμεικτά της περιγραφής. Λεξιλόγιο - Λεξιλογικές ασκήσεις	σελ. 156-157
2 Περιγραφή προσώπου / ατόμου	>> 162-165
<u>III</u> Έκφραση-ένδειξη	
Θέματα σχετικά με την ενδυμασία και τη μόδα	σελ. 178-185
<u>IV</u> Οργάνωση του λόγου	>> 194-197

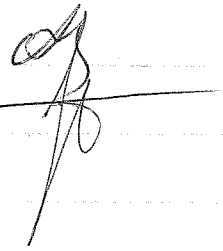
ΑΦΗΓΗΣΗ

<u>I</u> Αφήγηση 4. Ποιος αφηγείται; 5 Η οπτική γωνία στην αφήγηση
--

I ΓΕΝ. 202-216
4 ΓΕΝ. 219-220
5 ΓΕΝ. 221

Μαρούσι, 17-5-2019

Οι διευθυντές
Μαριετανοπούλου Αφ.
Καζάντζας Ιωάννης



ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ- ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

Α. ΤΑ ΦΥΛΛΑ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Β. ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ-ΜΟΝΤΕΡΝΑ ΠΟΙΗΣΗ

Δίνεται αδίδακτο λογοτεχνικό κείμενο (ποίημα ή διήγημα ή απόσπασμα από μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο), που μπορεί να συνοδεύεται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα χωρίς ερμηνευτικά σχόλια, το οποίο συνοδεύεται από τρία (3) θέματα:

1. **Το πρώτο θέμα** αφορά στην ανάγνωση – κατανόηση του κειμένου, με το οποίο ελέγχεται, ανά ερώτημα, η ικανότητα των μαθητών/μαθητριών με ποικίλες ερωτήσεις (ανοικτού και κλειστού τύπου) είτε να εντοπίζουν στο κείμενο πληροφορίες όπως πρόσωπα, χώρο, χρόνο, κοινωνικό πλαίσιο δράσης των προσώπων, γεγονότα /αίτια που κατευθύνουν τη δράση των αφηγηματικών ηρώων, βασικά θέματα, ιδέες, προβληματισμούς που θέτει το κείμενο, αξίες που προβάλλει, τεκμηριώνοντας την άποψή τους με στοιχεία του κειμένου-είτε να αναλύουν κάποιον από τους χαρακτήρες με βάση τα δεδομένα του κειμένου-είτε να επισημαίνουν τα σύμβολα, τις φωνές, τις σιωπές σε ένα ποιητικό ή θεατρικό κείμενο και να παρουσιάζουν με δικά τους λόγια το νόημα που τους δίνουν.

2. **Το δεύτερο θέμα** αφορά στην προσέγγιση της δομής και της γλώσσας του κειμένου, με το οποίο, ανά ερώτημα, ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών /-τριών είτε να αναγνωρίζουν τη βασική δομή του κειμένου ή τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης μιας παραγράφου είτε να εντοπίζουν τις διαρθρωτικές λέξεις /φράσεις που βοηθούν στη συνοχή και νοηματική αλληλουχία του κειμένου- είτε να αποδίδουν το περιεχόμενο της παραγράφου με πλαγιότιτλους-είτε να μετασχηματίζουν λέξεις ή φράσεις αλλάζοντας τη σύνταξη, το λεξιλόγιο (συνώνυμα ή συνώνυμες φράσεις, αντώνυμα, παράγωγα, σύνθετα κ.λπ.), τα σημεία στίξης, σύμφωνα με συγκεκριμένες περιστάσεις επικοινωνίας, και να σχολιάζουν το επικοινωνιακό αποτέλεσμα· είτε να ερμηνεύουν λέξεις-φράσεις του κειμένου με βάση τα κειμενικά συμφραζόμενα και το επικοινωνιακό πλαίσιο.

3. **Το τρίτο θέμα** αφορά στην ερμηνεία και στην παραγωγή λόγου σε ένα θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης ή δημιουργικού μετασχηματισμού. Ζητείται από τους μαθητές /-τριες να αξιολογήσουν ιδέες, στάσεις, συμπεριφορές που αναδεικνύονται στο κείμενο με βάση είτε τα κειμενικά συμφραζόμενα είτε τα ιστορικά και ιδεολογικά συμφραζόμενα της εποχής παραγωγής του έργου (εφόσον τους δίνονται σχετικές πληροφορίες), να τις συγκρίνουν με αυτές του σήμερα ή να τις συσχετίσουν με προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, συναισθήματα. Η έκταση του μαθητικού κειμένου κυμαίνεται από 100 έως 200 λέξεις, ανάλογα με την τάξη και τις απαιτήσεις του θέματος.

Οι Καθηγητές

Μεντζελοπούλου Αφροδίτη
Τζώρτζης Κωνσταντίνος

Ανακοινωρητήριο ύλη Ιστορίας Α' Λυκείου

Οβριονική εποχή: σελ. 80-82

Αρχαϊκή εποχή: σελ. 84-86

σελ. 87-88

σελ. 92-94

Κλασική εποχή: σελ. 98 (Σημειώσεις της Διδ. Οκτ. Π. Αραχωγιά)

σελ. 100-102 (Συνέταυτη Αεφοοά)

σελ. 102 (Βασιική ηική εβόδω...)

σελ. 105-106 (Η ηανεδίμα ιδέα)

σελ. 107-108 (Το εινέδιο τη Κορίνθα)

σελ. 109-112

Εθιμική εποχή: σελ. 142-143 (Η χλώσσα)

σελ. 144 (Σα. Τα χράττατα)

Ο εχιβαεβός του ρωβάνου υράται: σελ. 170-174

Στην εβσταετία ύλη ηερηαββάνου και τα ανεβτοιχα παραδέββατα και εινόνες.

Μαρούει, 20-5-2019

Οι εββασονες υαδμής

Κατωρας Ιωαν

Προεββας Αν.

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΤΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ- ΙΟΥΝΙΟΥ 2019
ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ:

A. ΑΠΟ ΤΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΟΙ (ΞΕΝΟΦΩΝ, ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ)

1. Εισαγωγή

Κεφάλαιο Β' : Θουκυδίδης Ολόρου Αλιμούσιος: σελίδες 19-23 και 24-25
και Κεφάλαιο Γ' : Ξενοφών Γρύλλου Ερχιεύς: σελίδες 29- 30

2. Κείμενα

α) Ξενοφών, Ελληνικά, Βιβλίο Β'

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

II, 1-4

II, 16-19

III, 11-16 (από μετάφραση)

III, 50-51

IV, 13-17 (από μετάφραση)

β) Θουκυδίδης, Βιβλίο Γ'

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Γ', 70 (από μετάφραση)

Γ', 71-74

Γ', 76

Γ', 82, 1-5 (από μετάφραση)

B. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ – ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ: Η διδαχθείσα ύλη

Μαρούσι, 17-5-2019

Οι Διδάσκουσες

Καλογεροπούλου Δ.

Ρηγάκου Μ.

Τσελιβίγκου Α.

Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΛ
ΑΛΓΕΒΡΑ

Εξεταστέα ύλη Σχολικού Έτους 2018-2019

Σύμφωνα με την εγκύκλιο 163561/Δ2/2-10-2017 του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Ενδεικτικός
προγραμματισμός
διδασκαλίας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ	ΩΡΕΣ	ΜΗΝΑΣ
		2	ΣΕΠ=6h
Κεφάλαιο 2° Οι Πραγματικοί Αριθμοί	2.1 – Οι Πράξεις και οι ιδιότητές τους	5	
	2.2 – Διάταξη πραγματικών αριθμών, εκτός της απόδειξης της ιδιότητας 4	5	ΟΚΤ=11h
	2.3 – Απόλυτη τιμή πραγματικού αριθμού	6	
	2.4 – Ρίζες πραγματικών αριθμών, εκτός των ιδιοτήτων 3 και 4	3	
Κεφάλαιο 3° Εξισώσεις	3.1 – Εξισώσεις 1 ^{ου} βαθμού	5	ΝΟΕ=11h
	3.2 – Η εξίσωση $x^ν = a$	2	
	3.3 – Εξισώσεις 2 ^{ου} βαθμού	7	ΔΕΚ=9h
Κεφάλαιο 4° Ανισώσεις	4.1 – Ανισώσεις 1 ^{ου} βαθμού	4	
	4.2 – Ανισώσεις 2 ^{ου} βαθμού	5	
Κεφάλαιο 5° Πρόοδοι		2	ΦΕΒ=10h
	5.2 – Αριθμητική πρόοδος, εκτός της απόδειξης για το άθροισμα n διαδοχικών όρων αριθμητικής προόδου	4	
		4	
Κεφάλαιο 6° Βασικές Έννοιες των Συναρτήσεων	6.1 – Η έννοια της συνάρτησης - η έννοια ορισμού	7	ΜΑΡ=11h
		4	

Πρόγραμμα μετ' αλλαγών

Μαθηματικό
Αριστερά

Α' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΛ

Εξεταστέα ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Διδακτέα ύλη Σχολικού Έτους *2018-19*

Σύμφωνα με την εγκύκλιο 163561/Δ2/2-10-2017 του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Ενδεικτικός
προγραμματισμός
διδασκαλίας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ	ΩΡΕΣ	ΜΗΝΑΣ	
		1		
Κεφάλαιο 3 ^ο Τρίγωνα	3.1 – Είδη και στοιχεία τριγώνων	2	ΣΕΠ=4h	
	3.2 – 1 ^ο Κριτήριο ισότητας τριγώνων, εκτός της απόδειξης του θεωρήματος	2		
	3.3 – 2 ^ο Κριτήριο ισότητας τριγώνων, εκτός της απόδειξης του θεωρήματος	3		
	3.4 – 3 ^ο Κριτήριο ισότητας τριγώνων, εκτός της απόδειξης του θεωρήματος	3	ΟΚΤ=8h	
	3.5 – Υπαρξη και μοναδικότητα καθέτου, εκτός της απόδειξης του θεωρήματος	3		
	3.6 – Κριτήρια ισότητας ορθογωνίων τριγώνων, εκτός της απόδειξης των θεωρημάτων I και II	3		
	3.7 – Κύκλος - Μεσοκάθετος - Διχοτόμος	1		
	3.10 – Σχέση εξωτερικής και απέναντι γωνίας, εκτός της απόδειξης του θεωρήματος	2		
	3.11 – Ανισοτικές σχέσεις πλευρών και γωνιών, εκτός της απόδειξης του θεωρήματος			
	3.12 – Τριγωνική ανισότητα, εκτός της απόδειξης του θεωρήματος			
	3.13 – Κάθετες και πλάγιες, εκτός της απόδειξης του θεωρήματος II			
	3.14 – Σχετικές θέσεις ευθείας και κύκλου, εκτός της απόδειξης του θεωρήματος I	2	NOE=8h	
	3.15 – Εφαπτόμενα τμήματα			
3.16 – Σχετικές θέσεις δυο κύκλων				
	1	ΔΕΚ=5h		
Κεφάλαιο 4 ^ο Παράλληλες Ευθείες	4.1 – Εισαγωγή			4
	4.2 – Τέμνουσα δυο ευθειών - Ευκλείδειο αίτημα, εκτός της απόδειξης του πορίσματος II στη σελίδα 81 και των προτάσεων I, II, III και IV			
	4.4 – Γωνίες με πλευρές παράλληλες			
	4.5 – Αξιοσημείωτοι κύκλοι τριγώνου		3	
	4.6 – Άθροισμα γωνιών τριγώνου			
	4.8 – Άθροισμα γωνιών κυρτού n-γώνου, εκτός της απόδειξης του πορίσματος			
	2	ΙΑΝ=5h		
Κεφάλαιο 5 ^ο Παράλληλόγραμμο Τραπεζία	5.1 – Εισαγωγή		4	
	5.2 – Παράλληλόγραμμο		5	
	5.3 – Ορθογώνιο			
	5.4 – Ρόμβος			
	5.5 – Τετράγωνο	5		
	5.6 – Εφαρμογές στα τρίγωνα, εκτός της απόδειξης του θεωρήματος III			
	5.8 – Το ορθόκεντρο τριγώνου, χωρίς το πόρισμα			
	5.9 – Μια ιδιότητα του ορθογωνίου τριγώνου			
		5	ΦΕΒ=7h	

Οι Καθηγητές

Α. Γ. ΟΥΓΙΑΝΝΙΔΗΣ
Α. Καραγιάννης

2018-19

4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019

ΦΥΣΙΚΗ
Α' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018-2019

1.1 ΕΥΘΥΓΡΑΜΜΗ ΚΙΝΗΣΗ

1.1.2 έως και 1.1.9

[να μη δοθεί έμφαση στην απόδειξη της εξίσωσης κίνησης στην ευθύγραμμη ομαλά επιταχυνόμενη κίνηση (σχέση 1.1.10)].

1.2 ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΣΕ ΜΙΑ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

1.2.1 έως και 1.2.7

1.3 ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

1.3.1 έως και 1.3.7

(Εξαιρούνται οι ασκήσεις με τροχαλία.)

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Κ.ΤΖΩΡΤΖΗΣ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ (ΠΕ02)

Ν.Ι.ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗΣ
ΦΥΣΙΚΟΣ (ΠΕ04.01)

ΧΗΜΕΙΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Η παρακάτω ύλη βρίσκεται στο σχολικό βιβλίο της Α΄ Λυκείου του Ο.Ε.Δ.Β. – «Χημεία για το γενικό λύκειο» – της συγγραφικής ομάδας: Λιοδάκης Σ., Γάκης Δ., Θεοδωρόπουλος Δ., Θεοδωρόπουλος Π. και Κάλλης Α..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	- § -	ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ	ΣΕΛΙΔΕΣ
1^ο – Βασικές Έννοιες	1.3	Ατομικός & Μαζικός αριθμός	15
	1.5	Περιεκτικότητα υδατικού διαλύματος % w.v. (%-βάρος κατ' όγκο)	21
2^ο – Περιοδικός Πίνακας	2.1	Κατανομή ηλεκτρονίων σε στιβάδες	45
		Ομάδες και Περίοδοι του Περιοδικού Πίνακα	48
	2.3	Ατομική ακτίνα – μέγεθος σε σχέση με τον Π. Π.	54
	2.4	Πίνακες 2.3, 2.4, 2.5 (απαραίτητοι για τις αντιδράσεις)	63 & 64
3^ο – Οξέα-Βάσεις-Άλατα	3.5	Αντιδράσεις απλής αντικατάστασης	100
		Αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης	102
		Αντιδράσεις εξουδετέρωσης	104
4^ο – Στοιχειομετρία	4.1	Σχετική Ατομική μάζα (Ar) και Σχετική Μοριακή μάζα (Mr)	128 & 129
		Το mol, ο αριθμός Avogadro N _A	130 & 131
		Γραμμομοριακός Όγκος V _m	132 & 133
	4.2	Καταστατική εξίσωση ιδανικών αερίων PV = nRT	139
	4.3	Συγκέντρωση – Αραίωση – Ανάμειξη διαλυμάτων	141 - 145

Σημείωση:

Η δίωρη γραπτή εξέταση περιέχει θέματα θεωρίας, συμπλήρωση πινάκων, συμπλήρωση αντιδράσεων και υπολογιστικές ασκήσεις, που καλύπτουν την παραπάνω ύλη σε μέγιστο βαθμό.

Το **ΘΕΜΑ Α΄** αποτελείται από 5 ερωτήσεις Σωστού ή Λάθους – χωρίς αιτιολόγηση – που καλύπτουν κυρίως την θεωρία του 1^{ου} και 2^{ου} κεφαλαίου.

Το **ΘΕΜΑ Β΄** αποτελείται από δύο υποθέματα ως εξής: το **B1.**, που ελέγχει τις γνώσεις στους βασικούς ορισμούς της σχετικής μοριακής μάζας, του mol του αριθμού Avogadro, του γραμμομοριακού όγκου ($n = m/M_r = N/N_A = V/V_m$) και το **B2.**, που εξετάζει κάποιες περιπτώσεις που χρησιμοποιείται η καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων ($PV=nRT$).

Το **ΘΕΜΑ Γ΄** αποτελείται από 5 διαφορετικές αντιδράσεις για τις οποίες ζητούνται τα προϊόντα και οι συντελεστές όπου απαιτείται. Φυσικά, δίνονται οι πίνακες δραστηριότητας μετάλλων και αμετάλλων καθώς και οι πίνακες των κυριότερων αερίων και ιζημάτων.

Τέλος, το **ΘΕΜΑ Δ΄** αποτελείται από δύο υποθέματα **Δ1** και **Δ2**, που είναι δύο προβλήματα πάνω σε διαλύματα (αραίωση και ανάμειξη διαλυμάτων).

Μαρούσι, 13 Μαΐου 2019

Ο διδάσκων

Κωνσταντίνος Μαλλιάς M.Sc.

ΠΕ.85 Χημικός Μηχανικός

4^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - ΖΕΚΑΚΕΙΟ

ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΙΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ 2019

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΤΑ ΑΚΟΛΟΥΘΑ:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ – Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

(ΜΟΝΟΝ ΟΙ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 5.1 και 5.2)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: Ο ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

(ΜΟΝΟΝ ΟΙ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 7.1 , 7.6, 7.7 Α και Β, 7.8 ,7.9 και 7.10)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11: ΤΟ ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΤΡΑΠΕΖΕΣ

(ΟΙ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 11.1 , 11.2 , 11.3 και 11.4)

Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΕΡΑΤΩ ΚΑΡΑΚΑΣΟΓΛΟΥ (ΠΕ 78)